



Безплатно!

Членство в библиотека
+
кутията BoekStart
+
две книги!

**0-4
ГОДИНИ**

Четене на глас на малки деца



BoekStart

de Bibliotheek





2-3
месеца

Уютно и гушкаво

Бebetата се радват на вниманието и контакта, който се изгражда, когато някой им чете. Затях е хубаво да се разположат удобно в скута ви, докато заедно разглеждате някоя книга. На този етап това може да е за съвсем кратко – понякога едва за няколко минути – но можете да го правите няколко пъти на ден: например след баня или хранене. Това помага четенето да се превърне в редовен навик.

КНИГИ

- *Milo ziet de wereld in zwart-wit*
Rowena Blyth, Oogappel
- *Bora in de dierentuin*
Deborah van de Leijgraaf, Ploegsma
- *Dag dieren!*
Dick Bruna, Mercis Publishing

Кои книги са подходящи?

Ние предоставяме съвети за холандски книги, за да видите колко са големи тези книги, от какъв материал са направени, и колко илюстрации и текст съдържат. Можете да намерите тези книги в библиотеката или книжарниците.

3-4
месеца

Изследване на книгите

Вашето бебе все още вижда книгата като играчка; като нещо, с което да се занимава, да размахва, да удря или да слага в устата си. Книгите, особено за бебета, могат да издържат на такова третиране. Ако редовно разглеждате книги заедно, бебето ви скоро ще разбере разликата между книгата и другите играчки. Бебето ви ще слуша вашия глас, докато опознава книгата. Описвайте какво има на картинките, имитирайте звуците, които издават животните, или пейте някоя подходяща песничка. Ако бебето ви се разсее за момент от нещо друго, посочвайте нещо в книгата или издавайте звук, за да привлечете вниманието му отново. Ако обаче бебето вече се е наситило, оставете книгата настрана и опитайте отново по-късно.

КНИГИ

- *Spet, spat, Eendje in bad!*
Lucy Cousins, Leopold
- *Baby ziet...*
Kijkboek met spiegelkje
Standaard
- *Dikkie Dik. Rammelboekje*
Jet Boeke, Gottmer
- *Wie ben jij?*
Dick Bruna, Mercis Publishing

5-8
месеца

Повтаряне

Наблюдавайте бебето си внимателно. На какво обръща внимание? Коя картинка гледа? Какви звуци харесва и кои жестове го карат да се смее? Ако обърнете внимание на тези неща, докато четете на глас, можете да повторите забавните неща и да удвоите забавлението! Посочвайте към картинките и назовавайте нещата, които виждате. Бебето ви вече започва да следи това с интерес. Естествено обаче, то ще иска да прави какви ли не неща с книгата, поради което може да е трудно да казвате каквото и да е за картинките или да посочвате разни неща. Ако това се случи, дайте на бебето зальгалка за дъвчене или биберон, за да задържите вниманието му върху книгата за още малко.

КНИГИ

- *Gonnie zoekt Gijjsje*
Elly van der Linden /
ill. Olivier Dunrea, Gottmer
- *Hallo baby! Lekker spelen*
Roger Priddy / ill. Holly Jackman,
Veltman Uitgevers
- *Hey baby, kijk!*
Laura van Bouchout / ill. Eva
Mouton, Davidsfonds/Infodok
- *Coco babyboekje*
Loes Riphagen, Gottmer

9-12
месеца

четат малко по-дълго

Бебетата на възраст близо година разбират по-добре какво е изобразено на картинките. Те често ги гледат много внимателно и могат да се наслаждават, ако им четете по-дълго. Бебето ви също така ще започне да сочи към картинките, а вие можете да назовавате нещата, към които сочи то. Ако правите жестове, докато четете на глас, вашето бебе ще ви копира, което ще направи времето за четене още по-забавно. Четете на бебето си редовно в определени часове на деня, така че това да стане нещо познато и очаквано. Това ви дава възможност да изградите ритуал.

КНИГИ

- *Beestje waar ben je?*
Ingela P. Arrhenius, Gottmer
- *Dierentuin*
Lisa Jones en Edward Underwood, Gottmer
- *Dikkie Dik. Kiekeboek*
Jet Boeke, Gottmer
- *Stapje voor stapje*
Guido Van Genechten, Clavis



12-16
месеца

Посочване, именуване и говорене

Децата започват да говорят все повече на възраст между година и година и половина. Те вече знаят имената на много животни и предмети, дори и все още да не ги казват на глас. Ако заедно разглеждате книжка с картинки, можете да посочвате и назовавате предметите. Дайте шанс на детето си добре да огледа картинката. Дори и тя винаги да е една и съща, то всеки път ще открива нещо ново. Опишете това, което виждате, със собствени думи и също така четете части от текста на глас. След това ще забележите дали детето ви разбира думите в книгата. Опитайте да използвате различни думи за една и съща картинка. Някое „куче“ може да е също така „животно“ или пък да му дадете име. Така детето ви ще научи, че има различни думи за едно и също нещо.

Може би имате собствено куче – ако е така, включвайте и него. Това ще покаже на детето ви, че нещата в книгата са свързани с реалния свят.

КНИГИ

- *Aapje* (в няколко части)
Leen Van Durme, Clavis
- *Babba Baby: Kusjes en knuffels of Dierenpret*
Betty Sluzyer / ill. Milja Praagman, Leopold
- *Geluidenboekje* (в няколко части)
Marion Billet, Clavis
- *Kiekeboe!*
Giuliano Ferri, De Vier Windstreken
- *Van hond tot huis*
Jane Ormes, Ploegsma



16-20
месеца

Истинска история

От около година и половина нататък децата стават все по-заинтересовани от фигурите в книгата: какво правят и преживяват тези фигури? Опишете какво се случва в картинките. Детето ви ще разпознае и ще изпита съпричастие със събитията в книжката, като например къпане, обличане, отиване до магазина и каране на колело заедно. То ще открие връзката между различните елементи на една страница, и ще разбере, че са свързани един с друг. Да говорите за това е приятно, а и обогатява речника на детето ви. Когато четете на глас, използвайте и думи, свързани с четенето и книгите, като „предна корица“, „задна корица“, „страница“, „разлиствам“. Това ще даде възможност на вашето дете да научи нещо за книгите.

КНИГИ

- *Fin & Snip* (в няколко части)
Elly van der Linden / ill. Greet Bosschaert, De Eenhoorn
- *Ebbie* (в няколко части)
Marjet Huiberts / ill. Milja Praagman, Gottmer
- *Mijn eerste woorden*
Sibylle Brauer, De Vier Windstreken
- *Nog even achter mijn oortjes kriebelen of Nog even een kusje erop*
Jörg Mühle, Gottmer
- *Krak-Krak, wie is daar?*
Tristan Mory, Oogappel



20-24
месеца

Интересният външен свят

Децата, които наближават възраст от две години, стават все по-заинтересовани от външния свят. Има толкова много да се види, да се опита и открие; много повече, отколкото едно двегодишно може да опознае само. Голяма част от външния свят е отразена и в книгите и предоставя на детето ви възможност да научи много за света около себе си. Лесно разпознаваемите предмети включват животни, дом и градина, автомобили и пътувания до различни места.

КНИГИ

- *Wat gaat mama doen?*
Carly Madden / ill. Juliana Perdomo, Gottmer
- *Lieve snoetjes*
Liesbet Slegers, Clavis
- *Rosalie verkleedt zich*
Brigitte Minne / ill. An Candaele, De Eenhoorn
- *Samen met Sam... naar de winkel*
Nick Butterworth, De Eenhoorn
- *Olifantje in het bos*
Annemarie van Haeringen, Leopold

2-2,5
години

Простичка история

Картинките вече могат да са малко по-детайлни и сложни. Детето ви също така е готово за книжка с картинки и кратка история. Историята трябва да е за събития, които то лесно може да разпознае, като истории за малко момченце или момиченце, което преживява познати, ежедневни неща. Също би било добре, ако в главните роли имаме животни – малкото ви дете ще се идентифицира с героите. Преживяванията на героите ще помогнат на детето да обработи и организира собствените си преживявания. Огледайте добре картинките заедно и говорете за онова, което виждате на тях.

КНИГИ

- *De walvis gaat in bad*
Suzanne Strasser, Hoogland & Van Klaveren
- *Die daar*
Mirte Stut en Geurt van Donkelaar, Gottmer
- *Mijn potje*
Anita Bijsterbosch, Clavis
- *Onze hond*
Helen Oxenbury, Christoffor
- *Waar is mijn sok?*
Marijke ten Cate, Lemniscaat



2,5-4
години



Разпознаваме и стимулиращо

Наблюдавайте детето си внимателно. Какво вече знае и разбира то? Какво може да прави и какво му е интересно? Изберете книга, която отговаря на интересите му. Детето ви вече може да възприеме истинска история. Прочетете заедно книга, която се доближава до реалния свят, например за дете, което се учи да използва гърне, да излиза навън или да прекърва деня си в детската градина. Детето ви също така ще иска да узнае какво се случва на другите деца и какво правят те. Историята трябва да е разпознаваема и да съдържа нещо ново, за да стимулира и удовлетворява любопитството му. Детето може все още да се интересува и от по-прости книжки с картинки.

КНИГИ

- *Boer Boris* (в няколко части)
Ted van Lieshout / ill. Philip Hopman, Gottmer
- *Hé, wie zit er op de wc?*
Harmen van Straaten, Leopold
- *Pip en Posy* (в няколко части)
Axel Scheffler, Gottmer
- *Welterusten, Kleine Beer*
Martin Waddell / ill. Barbara Firth, Lemniscaat
- *Wij samen op stap*
Jean Reidy / ill. Leo Timmers, Querido

Колекции с песни

Забавно е да пеете песни на детето си, докато правите нещо заедно. Това е насърчително за него, а и може да се движи в синхрон с темпото и ритъма. Можете също така да играете игра (напр. игра с пляскане), докато пеете. Освен това песните и ритмите продължават да са все така забавни за детето ви и с напредване на възрастта.

КНИГИ

- *Bijt-ie in je bil!*
Petra Koeleman (коллекция) / ill. Geertje Aalders, gezongen door Ageeth de Haan, Gottmer
- *Daar buiten loopt een schaar*
Mies van Hout, Lemniscaat
- *De mooiste wiegeliedjes van hier en elders*
Bart Voet & Esmé Bos (коллекция) / ill. Martijn van der Linden, Davidsfonds/Infodok
- *Poesje Mauw*
Mies van Hout, Lemniscaat

Посетете boekstart.nl или се консултирайте с приложението Boekstart, за да научите всичко, което трябва да знаете за четенето на глас на малки деца. Можете да научите и песни и още съвети за книги. Също така посетете jeugdbibliotheek.nl (Младежка библиотека) 0-6 години.



© Stichting Lezen (декември 2021). BoekStart е некоммерсиална програма за насърчаване на четенето, развита от Stichting Lezen, в сътрудничество с Koninklijke Bibliotheek. Секторът на библиотеката прилага програмата. BoekStart е част от програмата Kunst van Lezen, финансирана от Министерството на образованието, културата и науката.
Снимка: iStock, Stocky Дизайн: Judith Schoffelen и Erik olde Hanhof

