



2-3
месяца

Уютно и приятно

Младенцы наслаждаются вниманием и контактом, которые появляются, когда им читают. Им нравится сидеть в комфорте у вас на коленях, пока вы вместе рассматриваете книгу. На данном этапе это может длиться недолго – иногда всего несколько минут, – но вы можете повторять это несколько раз в день: например, после ванны или после кормления. Это поспособствует превратить чтение в повседневную привычку.

КНИГИ

- *Milo ziet de wereld in zwart-wit*
Rowena Blyth, Oogappel
- *Bora in de dierentuin*
Deborah van de Leijgraaf, Ploegsma
- *Dag dieren!*
Dick Bruna, Mercis Publishing

Какие книги являются подходящими?

Мы предлагаем советы по голландским книгам, чтобы вы могли увидеть, насколько велики эти книги, из какого материала они сделаны, а также количество иллюстраций и текста, которые они содержат. Вы можете найти эти книги в библиотеке или книжных магазинах.

3-4
месяца

Изучение книг

Ваш ребенок все еще воспринимает книгу как игрушку, как что-то, с чем можно поиграть, помахать, ударить или положить в рот. Книги, специально предназначенные для младенцев, смогут выдержать такое обращение. Если вы будете регулярно изучать книги вместе, ваш ребенок вскоре поймет разницу между книгой и другими игрушками. Ребенок будет слушать ваш голос, рассматривая книгу. Описывайте, что изображено на картинках, издавайте звуки животных или напевайте подходящую песню. Если ваш ребенок на мгновение отвлекся на что-то другое, покажите что-нибудь в книге или издайте звук, чтобы снова привлечь его внимание. Однако, если ребенку становится не интересно, отложите книгу на время и повторите попытку позже.

КНИГИ

- *Spet, spat, Eendje in bad!*
Lucy Cousins, Leopold
- *Baby ziet...*
Kijkboek met spiegelkje
Standaard
- *Dikkie Dik. Rammelboekje*
Jet Boeke, Gottmer
- *Wie ben jij?*
Dick Bruna, Mercis Publishing

5-8
месяцев

Повторение

Внимательно наблюдайте за своим ребенком. На что они обращают внимание? На какую картинку смотрят? Какие звуки им нравятся и какие жесты заставляют их смеяться? Если вы обратите внимание на эти вещи во время чтения вслух, то можете намеренно повторить смешные вещи и удвоить забаву! Укажите на картинку и назовите то, что вы видите. Ваш ребенок уже начинает следовать этому. Вместе с тем вполне естественно, что они захотят делать с книгой все, что угодно, что может помешать им что-то сказать о картинках или указать на что-то. Если это так, дайте им детское зубное кольцо или пустышку, чтобы немного дольше удерживать их внимание на книге.

КНИГИ

- *Gonnie zoekt Gijsje*
Elly van der Linden /
ill. Olivier Dunrea, Gottmer
- *Hallo baby! Lekker spelen*
Roger Priddy / ill. Holly Jackman,
Veltman Uitgevers
- *Hey baby, kijk!*
Laura van Bouchout / ill. Eva
Mouton, Davidsfonds/Infodok
- *Coco babyboekje*
Loes Riphagen, Gottmer



9-12
месяцев

Читайте немного дольше

Дети в возрасте около года начинают лучше понимать, что изображено на картинках. Они часто смотрят на них весьма внимательно и могут получать удовольствие от того, что им читают дольше. Ваш ребенок также начнет указывать на картинки, а вы можете называть эти вещи. Если вы будете жестикулировать во время чтения вслух, ваш ребенок будет повторять за вами, что доставит дополнительное удовольствие во время чтения. Читайте вслух своему малышу регулярно в определенное время дня, чтобы это стало нормальной и желанной привычкой. Таким образом, вы сможете создать ритуал.

КНИГИ

- *Beestje waar ben je?*
Ingela P. Arrhenius, Gottmer
- *Dierentuin*
Lisa Jones en Edward Underwood, Gottmer
- *Dikkie Dik. Kiekeboek*
Jet Boeke, Gottmer
- *Stapje voor stapje*
Guido Van Genechten, Clavis



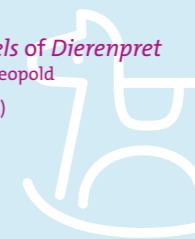
12-16
месяцев

Указывайте, называйте и разговаривайте

Дети начинают говорить все больше и больше в возрасте от одного до полутора лет. Они уже знают названия многих животных и предметов, даже если еще не произносят их все вслух. Если вы вместе смотрите книгу с картинками, вы можете указывать на объекты и называть их. Дайте вашему ребенку возможность как следует рассмотреть картинку. Даже если это всегда одна и та же картинка, они каждый раз будут открывать для себя что-то новое. Опишите то, что вы видите, своими словами, а также прочитайте части текста вслух. После этого вы заметите, понимает ли ваш ребенок слова в книге. Попробуйте использовать разные слова для одной и той же картинки. «Собака» – это тоже «животное», и, возможно, у собаки в книге есть имя. Этот способ поможет вашему ребенку усвоить, что для обозначения одного и того же существуют разные слова. Возможно, у вас есть собственная собака – если да, привлечите и ее. Этим вы покажете своему ребенку, что описанные в книге вещи имеют отношение к реальному миру.

КНИГИ

- *Aapje* (diverse deeltjes)
Leen Van Durme, Clavis
- *Babba Baby: Kusjes en knuffels of Dierenpret*
Betty Sluzyer / ill. Milja Praagman, Leopold
- *Geluidenboekje* (diverse deeltjes)
Marion Billet, Clavis
- *Kiekeboe!*
Giuliano Ferri, De Vier Windstreken
- *Van hond tot huis*
Jane Ormes, Ploegsma



16-20
месяцев

Настоящая история

Примерно с полутора лет дети начинают все больше интересоваться рисунками в книге: что они делают и чувствуют? Опишите, что происходит на рисунках. Ваш малыш будет узнавать и сопереживать событиям в книге, таким как принятие ванны, одевание, поход по магазину и совместная езда на велосипеде. Они откроют связь между различными деталями на странице и поймут, что одно связано с другим. Разговор об этом вместе доставляет удовольствие и расширяет словарный запас вашего малыша. При чтении вслух также используйте слова, которые имеют отношение к чтению и книгам, такие как «обложка», «задняя обложка», «страница», «перевернуть». Таким образом, ваш малыш сможет больше узнать о книгах.

КНИГИ

- *Fin & Snip* (diverse deeltjes)
Elly van der Linden / ill. Greet Bosschaert,
De Eenhoorn
- *Ebbie* (diverse deeltjes)
Marjet Huiberts / ill. Milja Praagman, Gottmer
- *Mijn eerste woorden*
Sibylle Brauer, De Vier Windstreken
- *Nog even achter mijn oortjes kriebelen of Nog even een kusje erop*
Jörg Mühle, Gottmer
- *Krak-Krak, wie is daar?*
Tristan Mory, Oogappel



20-24
месяца

Интересный окружающий мир

Дети, приближающиеся к двухлетнему возрасту, все больше и больше интересуются окружающим миром. Здесь так много всего можно увидеть, попробовать и открыть для себя; гораздо больше, чем двухлетний ребенок может сделать сам. Большая часть внешнего мира также отражена в книгах, предоставляя вашему малышу возможность узнать много нового об окружающем мире. Легко узнаваемые предметы включают животных, дом и сад, автомобили и путешествия в различные места.

КНИГИ

- *Wat gaat mama doen?*
Carly Madden / ill. Juliana Perdomo, Gottmer
- *Lieve snoetjes*
Liesbet Slegers, Clavis
- *Rosalie verkleedt zich*
Brigitte Minne / ill. An Candaele, De Eenhoorn
- *Samen met Sam... naar de winkel*
Nick Butterworth, De Eenhoorn
- *Olifantje in het bos*
Annemarie van Haeringen, Leopold

2-2,5
года

Простая история

Теперь картинки могут быть немного сложнее и детализированнее. Ваш малыш также готов к книжке с картинками и простой историей. Она должна быть о событиях, которые им легко распознать, таких как истории о маленьком мальчике или девочке, переживающие знакомые, повседневные вещи. Наличие животных в главной роли тоже хорошо – ваш малыш будет отождествлять себя с персонажами. Переживания персонажей помогут вашему малышу осмыслить и организовать свой собственный опыт. Внимательно изучите вместе картинки и поговорите о том, что вы можете на них увидеть.

КНИГИ

- *De walvis gaat in bad*
Suzanne Strasser, Hoogland & Van Klaveren
- *Die daar*
Mirte Stut en Geurt van Donkelaar, Gottmer
- *Mijn potje*
Anita Bijsterbosch, Clavis
- *Onze hond*
Helen Oxenbury, Christoffor
- *Waar is mijn sok?*
Marijke ten Cate, Lemniscaat

2,5-4
года

Узнаваемый и побуждающий

Внимательно наблюдайте за своим малышом. Что они уже знают и понимают? На что они способны и чем интересуются? Выберите книгу, соответствующую их интересам. Теперь ваш малыш может сочинить настоящую историю. Прочитайте вместе книгу, которая близка к их восприятию мира, например, о том, как ребенок учится пользоваться горшком, выходит на улицу или проводит день в детском саду. Ваш малыш также захочет получить представление о том, что происходит с другими детьми и что они делают. История должна быть узнаваемой и содержать что-то новое, чтобы стимулировать и удовлетворять их любопытство. Малыш может по-прежнему интересоваться и более простыми книжками с картинками.

КНИГИ

- *Boer Boris* (diverse delen)
Ted van Lieshout / ill. Philip Hopman, Gottmer
- *Hé, wie zit er op de wc?*
Harmen van Straaten, Leopold
- *Pip en Posy* (diverse delen)
Axel Scheffler, Gottmer
- *Welterusten, Kleine Beer*
Martin Waddell / ill. Barbara Firth, Lemniscaat
- *Wij samen op stap*
Jean Reidy / ill. Leo Timmers, Querido



Коллекции песен

Весело петь песни своему малышу вместе со всем, что вы делаете вместе. Это успокаивает их, и они могут двигаться в такт звукам и ритму, или вы можете играть в игру (например, хлопать в ладоши) во время пения. А песни и стишки останутся забавными для вашего ребенка, пока он станет растер!

КНИГИ

- *Bijt-ie in je bil!*
Petra Koeleman (samenstelling) / ill. Geertje Aalders, gezongen door Ageeth de Haan, Gottmer
- *Daar buiten loopt een schaar*
Mies van Hout, Lemniscaat
- *De mooiste wiegeliedjes van hier en elders*
Bart Voet & Esmé Bos (samenstelling) / ill. Martijn van der Linden, Davidsfonds/Infodok
- *Poesje Mauiw*
Mies van Hout, Lemniscaat

Посетите сайт boekstart.nl или воспользуйтесь приложением **BoekStart**, чтобы ознакомиться со всей необходимой информацией о чтении вслух для малышей, а также с песнями и другими советами по книгам! Также посетите сайт jeugdbibliotheek.nl (Юношеская библиотека) 0-6 лет.



© Stichting Lezen (Декабрь 2021 года). BoekStart – это некоммерческая программа продвижения чтения, разработанная Stichting Lezen совместно с Koninklijke Bibliotheek. Библиотечный сектор реализует эту программу. BoekStart является частью программы Kunst van Lezen, финансируемой Министерством образования, культуры и науки.
Фото: iStock, Stocksy Дизайн: Judith Schoffelen и Erik olde Hamhof



Бесплатно!

Членство в библиотеке
+ кейс BoekStart
+ две книги!

0-4
года

Чтение вслух для малышей



de Bibliotheek

